

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СКЗиС
Заведующий кафедрой СКЗиС



В.С. Федоров

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.

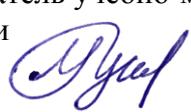
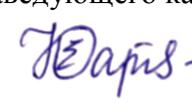
Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Шатунова Галина Ивановна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:	<u>08.03.01 – Строительство</u>
Профиль:	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ф. Гуськова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 11 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p>Е.Ю. Нарусова</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и базируется на знаниях, полученных при изучении технических, социально-гуманитарных, экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе обучения проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельное выполнение заданий проблемного типа. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение.

Опасность. Вредные и травмирующие факторы окружающей среды. Профессиональный риск, управление риском.

РАЗДЕЛ 2

Безопасность воздушной среды.

Метеорологические условия:

параметры; влияние на организм человека; нормирование; контроль.

Вредные вещества: источники; воздействие на организм человека; нормирование

контроль. Обеспечение безопасной воздушной среды на рабочем месте:

кондиционирование воздуха; вентиляция. Организационные мероприятия по защите от неблагоприятной воздушной среды.

РАЗДЕЛ 3

Безопасность световой среды.

Естественное освещение: системы; параметры; нормирование; контроль. Искусственное

освещение: назначение; источники; системы; параметры; нормирование; контроль.

Обеспечение безопасной световой среды

РАЗДЕЛ 4

Виброакустическая безопасность.

Шум, вибрация: источники; параметры; воздействие

на организм человека; нормирование; контроль. Методы снижения шума и вибрации.

Организационные мероприятия

Защиты от шума и вибрации.

текущий контроль по разделам 1,2, 3. (ТЕСТ №1)

РАЗДЕЛ 5

Безопасность в условиях электромагнитных полей и излучений.

Электромагнитные поля и излучения: источники; параметры; воздействие на организм человека; контроль; методы защиты.

РАЗДЕЛ 6

Травмобезопасность.

РАЗДЕЛ 7

Пожарная безопасность.

Пожарная опасность веществ

и материалов. Способы исключения условий образования горючей среды, способы

исключения образования в горючей среде источников зажигания.

Способы защиты от опасных факторов пожара.

текущий контроль по разделам 4,5, 6. (ТЕСТ №2)

РАЗДЕЛ 8

Чрезвычайные ситуации.

РАЗДЕЛ 9

Защита населения и территорий от ЧС.

Мероприятия, проводимые заблаговременно: организационные; технические.
Мероприятия, проводимые при ЧС: химическая авария, радиационная авария, транспортная авария, коммунальная авария, гидротехническая авария, эпидемия, эпизоотия. Первая медицинская помощь при ЧС.

Дифференцированный зачёт